

## ВолГУ вошел в топ-20 лучших экономических вузов России

ВолГУ занял 20 место в общероссийском репутационном рейтинге вузов в сфере «Экономика и управление», подготовленном агентством RAEX («Эксперт РА») при поддержке Фонда Олега Дерипаски «Вольное дело». Всего в рейтинг включены 50 российских высших учебных заведений.

ВолГУ стал единственным вузом Волгоградской области, включенным в общероссийский репутационный рейтинг RAEX. Отметим, что в топ-50 вузов в сфере «Экономика и управление» ВолГУ попадает уже второй год подряд.

По сравнению с 2014 годом позиции вуза в рейтинге укрепились: ВолГУ поднялся на одну строчку выше, заняв место в двадцатке лучших университетов в сфере экономики и управления. Результаты репутационных замеров RAEX не только используются для построения рейтингов по направлениям, но и учитываются при формировании ежегодного комплексного рейтинга «100 лучших вузов России» (актуальный рейтинг выпущен в июне 2015 года).



Фото: volsu.ru

Рейтинг отражает результат оценки вузов участниками опросов, проведенных агентством RAEX («Эксперт РА») в 2012–2015 годах. Учитывались мнения респондентов о качестве образования, востребованности выпускников работодателями, а также об уровне научно-исследовательской деятельности. В опросах принимали участие представители академического и научного сообщества, компаний-работодателей, а также студенты и выпускники. Общее количество респондентов превысило 34 000 человек.

Екатерина Попова

ВСЕ ФЛАГИ

## Центр общественной дипломатии принял делегацию Ассоциации российских дипломатов МИД

ВолГУ посетила делегация представителей Ассоциации российских дипломатов Министерства иностранных дел России. В состав делегации вошли председатель ассоциации Игорь Васильевич Халевинский, дипломат, Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ Павел Федорович Петровский.

Целью визита делегации в Волгоград стало открытие мемориальной доски, посвященной увековечению памяти советского и российского дипломата Владимира Федоровича Петровского, жителя Волгограда, который внес большой вклад в развитие общественных отношений страны.

Визит в ВолГУ состоялся в рамках развития деятельности Центра общественной дипломатии, который работает на базе университета с февраля этого года.

Дипломаты встретились с руководством вуза, ознакомились с деятельностью Центра общественной дипломатии, посетили музей университета, а также пообщались со сту-



На встрече дипломатов со студентами ВолГУ

дентами Волгоградского государственного университета.

— Я восхищен университетом, его руководством и перспективами развития. Замечательно, что в ВолГУ существует институт международных отношений и социальных технологий, который дает студентам возможность изучать общественные отношения, — отметил И.В. Халевинский по итогам визита.

Екатерина Попова

## Волгоградский и Цзилиньский университеты расширяют научные и образовательные связи

ВолГУ и Цзилиньский университет будут активно расширять взаимодействие по целому ряду направлений. Такое решение было принято во время визита делегации Волгоградской области во главе с губернатором Андреем Ивановичем Бочаровым в Китайскую Народную Республику.

В состав делегации вошел ректор Волгоградского государственного университета Василий Валерьевич Тараканов. По итогам его переговоров с ректором Цзилиньского университета академиком Ли Юаньюанем стороны приняли ряд стратегических документов о развитии сотрудничества.

— Благодаря инициативе губернатора Волгоградской области по организации визита в Китай в столь знаковое время, когда отмечалось 70-летие окончания Второй мировой войны и проходил визит в Китай Президента РФ, нам, университету, удалось провести чрезвычайно успешные переговоры с нашими китайскими коллегами. Укрепление отношений между вузами будет способствовать развитию академической мобильности студентов и преподавателей, реализации совместных научных проектов. В частности, был заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению подготовки магистров «Филология. Русский язык», — рассказал В.В. Тараканов.

Отметим, что Волгоградский и Цзилиньский университеты являются партнерами почти 10 лет и успешно реализуют программы студенческих обменов и стажировок. Благодаря недавним переговорам количество таких программ увеличится. Кроме того, в них примут участие преподаватели вузов. Помимо обмена научными кадрами, между университетами будет проходить

обмен исследованиями и совместная работа над ними. Более того, вузы будут разрабатывать совместные образовательные программы бакалавриата и магистратуры, что позволит взаимно признавать дипломы Волгоградского и Цзилиньского университетов.

Дополнительным пунктом в программе сотрудничества станут совместные проекты с центром исследования народной дипломатии Цзилиньского университета.

Ректор Ли Юаньюань предложил использовать опыт Цзилиньского университета для продвижения инициативы губернатора нашей области о статусе Волгограда как центра народной дипломатии в России, над чем уже работает созданный в феврале Центр общественной дипломатии при ВолГУ.

Цзилиньский университет, основанный в 1946 году, входит в десятку крупнейших университетов Китая. По версии британской компании QS, Цзилиньский университет неоднократно попадал в сотню лучших университетов стран БРИКС.

Екатерина Попова



Волгоградская делегация посетила Русский культурный центр Цзилиньского университета, где губернатор А.И. Бочаров и ректор ВолГУ В.В. Тараканов передали студентам книги и учебные пособия, которые пополнят библиотеку центра.



Ректор ВолГУ В.В. Тараканов и ректор Цзилиньского университета Ли Юаньюань обсудили программу сотрудничества вузов

## XX Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области

С 10 по 13 ноября 2015 года на базе Волгоградского государственного университета пройдет XX Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области по следующим направлениям:

- Направление 6 «Физика и математика»;
- Направление 7 «Философские науки и культурология»;
- Направление 8 «Исторические науки»;
- Направление 9 «Право и юриспруденция»;
- Направление 10 «Экономика и финансы».

В конференции могут принимать участие молодые ученые (аспиранты, научные сотрудники, преподаватели и др.), студенты и школьники Волгограда и области, выполнившие оригинальные научные, инженерно-технические или социально-экономические разработки и исследования.

Возраст авторов работ не должен превышать 28 лет.

Авторы работ не должны иметь ученых степеней.

У каждой работы может быть не более трех авторов.

Один человек может быть автором или соавтором не более двух работ, представляемых на конференцию.

Конференция проводится в форме конкурса. Конкурсы работ школьников, студентов и молодых ученых по каждому направлению проводятся отдельно.

Если авторами работы являются студент и школьник, то работа считается студенческой, если студент и молодой ученый, то работа относится к конкурсу молодых ученых.

Конференция проводится в несколько этапов: с 21 по 25 сентября – прием работ, с 28 сентября по 2 октября – заочный отборочный этап; с 10 по 13 ноября – пленарные слушания авторских докладов.

Заочное рассмотрение и отбор работ для участия в конференции проводятся экспертными комиссиями, сформированными из авторитетных ученых и специалистов в соответствующей области. Экспертная оценка работы проводится по следующим критериям:

- практическое, теоретическое, социальное, экономическое значение;
- научная или техническая новизна;
- апробация, внедрение (с подтверждающими материалами);
- личный вклад автора в представляемую работу;
- стиль и грамотность письменного изложения результатов работы.

По результатам заочного рассмотрения экспертная комиссия отбирает на каждое направление конференции для пленарного заслушивания до 30 лучших работ (в сумме) молодых ученых, студентов и школьников. Список работ, отобранных на пленарные слушания, будет размещен на сайте ВолГУ 12 октября 2015 года.

## СОВЕТСКИЕ ВЕСТИ

Накануне Дня Знаний в Волгоградском государственном университете состоялось очередное заседание Ученого совета.

С докладом о результатах работы государственно экзаменационной комиссии и приемной комиссии выступил проректор по учебной работе С.А. Корольков. Он отметил, что план приема в 2015 году выполнен на 100 процентов. Количество зачисленных в 2015 году на 11 процентов выше, чем в прошлом.

О проблемах и задачах стратегического развития институтов рассказали директор института приоритетных технологий И.В. Запорожкова, директор физико-технического института К.М. Фирсов и директор института математики и информационных технологий А.Г. Лосев.

На заседании Ученого совета также было принято решение о переименовании двух кафедр. Так, кафедра археологии и зарубежной истории института истории, международных отношений и социальных технологий получила название кафедра археологии, зарубежной истории и туризма. Кафедра литературы и журналистики института филологии и межкультурной коммуникации получила название кафедры журналистики и медиакоммуникаций.

Директор института естественных наук А.Б. Мулик заявил о желании снять с себя полномочия руководителя института в связи с желанием посвятить больше времени научной работе. Ректор В.В. Тараканов поблагодарил Александра Борисовича за проделанную работу при создании института, вклад в его развитие. Ученому совету был представлен новый директор института – заведующий кафедрой биоинженерии и биоинформатики В.В. Новочадов.

Ректор зачитал благодарность заместителя председателя Верховного суда Российской Федерации В.А. Давыдова, адресованную преподавателям института права Л.В. Лобановой, О.А. Яковлевой, Л.Н. Ларионовой за подготовку постановления Пленума № 19 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного суда Российской Федерации».

– Взаимодействие с Верховным судом – это признание заслуг и профессионализма института права ВолГУ. Присоединяюсь к этой благодарности, – отметил ректор.

Екатерина Попова

## Научные журналы ВолГУ включены в Европейский индекс цитирования гуманитарных наук

Еще два научных журнала Волгоградского государственного университета вошли в систему Европейского индекса цитирования гуманитарных наук ERIH (European Reference Index for the Humanities). Теперь в ERIH индексируются «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание» и «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология».

Напомним, что ранее в систему ERIH был включен научный журнал «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения», который стал первым научным журналом, издаваемым в Волгограде и вошедшим в Европейский индекс цитирования гуманитарных наук.

Отметим, что серии Вестника «Языкознание» и «Экономика. Экология» входят в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», рекомендованный Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации, а также в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

ERIH является одним из крупнейших мировых индексов цитирования, разработанным европейскими исследователями в области гуманитарных наук. Он включает публикации не только на английском, но и на основных европейских языках. Отбор изданий осуществляет группа экспертов по гуманитарным дисциплинам. ERIH не является библиографическим или рейтинговым инструментом, он создан для повышения открытости и доступности ведущих европейских исследований в области гуманитарных наук.

Екатерина Попова

## Ученые ВолГУ развивают сотрудничество с коллегами из Германии

Волгоградский государственный университет посетил профессор Западно-саксонского университета прикладных наук города Цвиккау (Германия) Ханс Кристиан Браувайлер.

Целью визита стало обсуждение перспектив совместного участия в образовательных и научно-исследовательских проектах DAAD (Германская служба академических обменов).

На встрече гостя с руководством университета первый проректор ВолГУ Алла Эдуардовна Калинина и проректор по учебно-воспитательной работе Сергей Николаевич Канищев познакомили профессора с основными научными направлениями, развивающимися в университете, исследовательскими проектами.

Ханс Кристиан Браувайлер выразил большую заинтересованность работой ученых и студентов ВолГУ.

– Я вижу, что в Волгоградском государственном университете реализуются проекты, схожие с нашими, необходимо объединить усилия и углубить эти исследования, – подчеркнул профессор.

Кроме того, было принято решение обмениваться научными публикациями между Волгоградским государственным университетом и Западно-саксонским университетом.

Ханс Кристиан Браувайлер также посетил музейный комплекс ВолГУ и прочел студентам лекцию «Развитие и текущее состояние Базельских соглашений и их влияние на предпринимательскую деятельность: исторический экскурс с 1970 года по настоящее время».

В завершение визита профессор был награжден почетной грамотой ВолГУ за активное участие в развитии международного сотрудничества и академических связей Волгоградского государственного университета и Западно-Саксонского университета прикладных наук города Цвиккау.

Екатерина Попова

## Волонтерский корпус 70-летия победы стал лучшим в ЮФО

Волонтерский корпус 70-летия победы Волгоградского региона признан лучшим в ЮФО. Итоги его деятельности были подведены на III форуме Юга России «СелиАС», в котором приняла участие делегация волгоградских активистов и волонтеров, в том числе директор волонтерского центра ВолГУ «Прорыв», руководитель регионального корпуса-победителя Иван Радько, а также студенты-активисты ВЦ «Прорыв».

Участники представляли себя каждый с лучшей стороны, представив отчет о своей деятельности, проводимых мероприятиях и акциях.

Вручая призы победителям и благодарственные письма конкурсантам, Андрей Худолеев произнес золотую истину: «Мало носить футболку с надписью «Патриот», нужно быть патриотом!»

Один из приоритетов для делегации также было участие в конвейере проектов. Представители ВолГУ представили актуальные волонтерские проекты для реализации на территории ЮФО. ВЦ «Прорыв» получил рекомендательное письмо на 100 000 рублей на реализацию проекта «Межрегиональный ДОБРОтур «Волонтерские стажировки».

www.volsu.ru

## ВолГУ принял участие во всероссийском параде студенчества



Более 1500 студентов Волгоградского государственного университета стали участниками всероссийского парада студенчества, который прошел 12 сентября, в День города.

На торжественной части мероприятия выступили ректоры вузов с приветственным словом, председатель комитета молодежной политики Волгоградской области Елена Слесаренко напутствовала студентов. Каждый вуз представлял свой университет творческим номером.

Елена Слесаренко вручила почетные грамоты комитета лучшим студентам города, внесшим особый вклад в развитие региона. От Волгоградского государственного университета был награжден магистрант Илхом Ражабов. После парада состоялся концерт с участием творческих коллективов города, в котором приняли участие вокалисты и танцевальные коллективы ВолГУ.

В Волгограде такой парад прошел впервые. С 2002 года он проводился в Москве. В этом году, в честь 70-летия Великой Победы, мероприятие стало всероссийской акцией. В 10 городах участие в параде приняли 350 тысяч первокурсников.

Екатерина Попова

## Издательство ВолГУ стало лауреатом 28-й Московской международной книжной выставки

В Москве на ВДНХ прошла XXVIII Московская международная книжная выставка-ярмарка, в которой приняло участие издательство Волгоградского государственного университета. В этом году на ММКВЯ приехало около 400 издателей со всей России, а также из 30 стран ближнего и дальнего зарубежья.

На интерактивных площадках выставки-ярмарки была реализована обширная деловая программа: проведено более 250 встреч с известными и начинающими авторами. Посетители ММКВЯ могли не только ознакомиться с книжной продукцией ведущих издательств России, но и приобрести понравившуюся литературу.

Стенд издательства ВолГУ находился в павильоне, который организаторы выделили для Ассоциации книгоиздателей России, собравшей под своей эгидой представителей издательского сообщества из регионов нашей страны.

На Московской международной книжной выставке-ярмарке издательство ВолГУ представило лучшие книги, выпущенные университетом за последние годы. Особой популярностью у посетителей пользовалась литература по культуре и истории нашего региона и донского казачества. Отметим, что издательство ВолГУ было единственным представителем университетского регионального книгоиздания.

В рамках XXVIII ММКВЯ также были подведены итоги общероссийского конкурса «Университетская книга – 2015» и предварительные итоги Всероссийского историко-культурного проекта «Книга Победы». Издания нашего университета были отмечены тремя дипломами и одной грамотой на конкурсе вузовских издательств. Так, в номинации «Лучшее издание по техническим наукам» грамотой отмечена монография А.В. Фесюна «Становление нанопромышленности в России: причины, проблемы, перспективы».

В номинации «Живи и помни (к 70-летию Великой Победы)» диплома удостоена книга Ю.А. Ясько, С.Г. Сидорова «Сталинград. Техника и вооружение».

В номинации «Лучшее электронное издание по функциональности» диплом получен за книгу «Четырехязычный терминологический словарь-тезаурус по нанопромышленности (русский, английский, немецкий, французский языки)» под редакцией О.В. Иншакова.

«За организацию навигации по изданию» диплома удостоено учебное пособие «Актуальные технологии управления».

www.volsu.ru

## В ДИССОВЕТАХ

## Поздравляем с защитами

В диссертационном совете Д 212.029.01 по экономическим наукам при ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» защитили кандидатские диссертации:

Телитченко Дмитрий Николаевич на тему «Организационно-экономический механизм хозяйствования в овощеводстве открытого грунта в рискованных условиях» (научный руководитель – канд. экон. наук, доц. О.М. Коробейникова);

Такмашева Ирина Вениаминовна на тему «Развитие государственной поддержки малого бизнеса северных регионов России» (научный руководитель – канд. экон. наук, проф. Л.Л. Богомолова);

Коробейников Иван Сергеевич на тему «Предпосылки и потенциал обеспечения инновационного развития сельского хозяйства России» (научный руководитель – д-р экон. наук, проф., заслуженный экономист РФ Р.С. Шепитько);

Грибцова Татьяна Юрьевна на тему «Формирование и оценка стратегии социальной ответственности региональной корпорации» (научный руководитель – д-р экон. наук, проф. Г.С. Мерзликина);

В диссертационном совете Д 212.029.04 по экономическим наукам при ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» защитила кандидатскую диссертацию Стрельцова Наталья Валерьевна на тему «Совершенствование инновационной деятельности предприятий в условиях государственной политики импортозамещения» (научный руководитель – д-р экон. наук, доц. Е.А. Петрова);

В диссертационном совете Д 212.029.05 по филологическим наукам при ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» защитили кандидатские диссертации:

Ярыгина Зоя Александровна на тему «Метаструктура современного учебного текста» (научный руководитель – д-р филол. наук, проф. Н.А. Тупикова);

Литвинова Валентина Александровна на тему «Лингвопрагматическая специфика сценарности извинения в английской коммуникативной культуре» (научный руководитель – д-р филол. наук, проф. Е.Ю. Ильинова);

Буслаева Екатерина Сергеевна на тему «Документные средства сферы связей с общественностью: типология, свойства, стиливая организация» (научный руководитель – д-р филол. наук, проф. М.В. Косова);

В диссертационном совете Д 212.029.06 по социологическим наукам при ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» защитил кандидатскую диссертацию Григорьев Александр Владимирович на тему «Влияние института польского общественного мнения на российско-польские межнациональные отношения» на соискание ученой степени кандидата социологических наук (научный руководитель – д-р соц. наук, PhD М.А. Анипкин).

Поздравляем диссертантов, их научных руководителей и консультантов, желаем дальнейших творческих успехов и научных свершений!

# Приемная кампания – 2015: как это было

В сентябре «Форум» традиционно представляет итоговый набор – 2015. Прием абитуриентов на бюджет в этом году осуществляется, как и ранее, по результатам Единого госэкзамена и по итогам вступительных испытаний. В целом по стране был сокращен прием на бюджетное обучение по специальностям гуманитарного, экономического и юридического циклов. По инженерно-техническим же направлениям, наоборот, увеличился, что связано с востребованностью выпускников этого профиля.

Кроме того, абитуриенты могли получить дополнительные баллы за индивидуальные достижения. Минобрнауки утвердил перечень таких достижений, однако каждый вуз имел право составлять собственный перечень индивидуальных достижений, по которым проводилось начисление «бонусных» баллов – не более 10. Как правило, учитывались победы в олимпиадах, аттестаты и дипломы с отличием и т.д. Общее количество баллов на 10 могло увеличить и итоговое сочинение, если абитуриент предоставлял его в приемную комиссию.

## В стране

На пресс-конференции министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова по итогам приемной кампании, которую транслировало МИА «Россия сегодня», были прокомментированы результаты ежегодного мониторинга, который проводится в рамках проекта «Социальный навигатор» агентства «РИА Новости» совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» и Министерством образования и науки РФ. Так, Д.В. Ливанов отметил, что объем приема по очным формам обучения на бюджетные места по программе бакалавриата и специалитета составил 324 200 бюджетных мест, что больше объема контрольных цифр приема прошлого года на 0,5 процента.

Зафиксирован рост конкурса на бюджетные места – по России он составил 9 человек на место. Лидерами традиционно стали специальности, связанные с иностранными языками, международными отношениями, экономикой и медициной.

Кроме того, по словам министра, все российские вузы воспользовались правом по учету индивидуальных достижений (декабрьского сочинения, ставшего допуском к ЕГЭ, результатов олимпиад, научных публикаций абитуриентов и т.д.).

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в 2015 году, составил 65,2 балла, что на 0,8 балла выше, чем прошлым годом. Наиболее высокие показатели были зафиксированы в Москве и Санкт-Петербурге – 74,2 балла. Министр также отметил существенное повышение среднего балла ЕГЭ при поступлении на педагогические и инженерно-технические специальности.

Подробнее об итогах приемной кампании в России: [http://ria.ru/sn\\_edu/20150903/1227706583.html](http://ria.ru/sn_edu/20150903/1227706583.html).

По результатам мониторинга нами составлены таблицы (см. таблицы 1, 2, 3), отражающие динамику приема в вузах Волгоградского региона, в том числе по укрупненным группам специальностей.

## В ВолГУ

Приемная кампания ВолГУ, завершившаяся в сентябре, отмечена впечатляющими показателями: 1723 абитуриента стали студентами очной формы обучения, еще 184 студента получат образование по заочной программе.

Число поступивших в 2015 году превышает прошлогодние цифры на 11 процентов.

Основное нововведение нынешнего года заключалось в том, что процедура зачисления студентов была разделена на два этапа. В этот раз первым приказом ректора о зачислении занимались 80 процентов мест – теми выпускниками школ, которые превзошли своих коллег по сумме набранных на ЕГЭ баллов и вовремя подавали оригинал аттестата. На оставшиеся 20 процентов мест зачисление шло уже во второй волне.

Кроме того, абитуриент мог получить до 10 дополнительных баллов к сумме ЕГЭ баллов за индивидуальные достижения (итоговое сочинение, публикации, победы в олимпиадах и т.д.).

Попав в первый приказ о зачислении, абитуриент должен был либо остановить свой выбор на предлагаемом направлении, либо перевести документы на более приоритетную специальность. Окончательное решение всех претендентов на звание обучающегося ВолГУ зафиксировано в приказе ректора от 8 августа.

Благодаря тому, что приемная кампания – 2015 ознаменована щедрым количеством бюджетных мест на все направления подготовки, возможность получения бесплатного образования была предоставлена 986 абитуриентам. В отличие от прошлого года, бюджетные места были выделены на «Бизнес-информатику», «Журналистику», «Лингвистику», «Международные отношения», «Политологию», «Рекламу и связи с общественностью», «Судебную экспертизу» и «Торговое дело».

Перспектива получения бесплатного образования в ВолГУ существенно увеличила конкуренцию среди поступающих. Почти в три раза выросло число абитуриентов 2015 года, получивших на ЕГЭ исчерпывающий результат (в 2014 году студентами университета стали три стобалльника).

Традиционной популярностью среди абитуриентов пользовались направления подготовки «Лингвистика», «Зарубежное регионоведение», «История», «Менеджмент», «Экономика», «Юрипруденция» и «Судебная экспертиза».

Более 200 баллов понадобилось претендентам на бюджетное обучение 19 направлений из 43 имеющихся. Максимальное количество баллов – 291 – зафиксировано на направлении «Лингвистика». Второй результат показали студенты «Фундаментальной и прикладной лингвистики» (289), а завершили тройку лидеров будущие юристы, поднявшиеся до отметки в 283 балла.

Несколько ухудшили свои показатели абитуриенты, поступающие на направления «География» и «Лазерная техника и лазерные технологии». «Нанотехнология», в прошлом году отмеченная низким проходным баллом, наоборот, подняла свой рейтинг, увеличив вступительный порог на 8 баллов.

Магистрантами Волгоградского государственного университета стали 544 студента, тогда как в прошлом году их количество составляло всего 371 человек.

Люди перестраиваются на двухуровневую систему образования, ведь сейчас для того, чтобы иметь перспективы карьерного роста, диплома бакалавра, порой, уже не достаточно – необходим диплом магистра, – отмечает ответственный секретарь приемной комиссии Геннадий Сергеевич Иванченко.

Самый большой конкурс на программы магистратуры был отмечен на направлениях подготовки «Финансы и кредит», «Журналистика», «Прикладная информатика» и «Бизнес-информатика».

Еще 55 студентов, решивших продолжить образование и продвигаться в научной карьере, поступили в аспирантуру. В списки зачисленных попали лучшие выпускники не только Волгоградского государственного университета, но и технического, аграрного и архитектурно-строительного университетов.

**Виктория Рындина,  
Евгения Смирнова**

Таблица 1. Качество приема в волгоградских вузах

№ в рейтинге	Вуз	Средний балл ЕГЭ – 2015	Средний балл ЕГЭ – 2014	Количество зачисленных на бюджет
1	ВолГМУ	73	73,1	601
2	ВолГУ	68,5	63,5	986
3	ВГСГУ	65,7	63,6	599
4	ВолГТУ	58,2	56,8	822
5	ВолГАСУ	57,2	53,3	459
6	ВолГАУ	54,7	52,7	37,0

Таблица 1. Качество приема в вузы в категории «классические университеты (указан лидер группы, ВолГУ и вузы ЮФО)

Место среди вузов данного профиля	Вуз	Средний балл ЕГЭ - 2015	Средний балл ЕГЭ - 2014	Количество зачисленных на бюджет
1	СПбГУ	88,1	88	2340
9	Кубанский ГУ	72,4	70,7	1793
12	ЮФУ	70,7	70,5	2285
21	ВолГУ	68,5	63,5	986
62	Адыгейский ГУ	59,5	58,6	622
65	Калмыцкий ГУ	59,1	58,5	704
67	Астраханский ГУ	58,9	59,2	635

Таблица 3. Качество приема в вузы по укрупненным специальностям (указаны лидеры группы и волгоградские вузы, вошедшие в рейтинг. В таблице представлены направления подготовки, обучение по которым ведется в ВолГУ)

Укрупненная группа специальностей	Вуз	Балл ЕГЭ		
		Средний балл ЕГЭ – 2015	Средний балл ЕГЭ – 2014	Количество зачисленных на бюджет
Бизнес-информатика	СПб НИУ инф. технологий, механики и оптики	93,2	86,8	17
	ВолГУ	77,8		10
Биология	СПбГУ	89,2	88,8	70
	ВолГУ	66,1	65,2	25
География	МГУ им. М.В. Ломоносова	87,1	89,6	115
	ВолГУ	62,0	57,6	40
Журналистика	МГИМО	96,1	94	25
	ВолГУ	83,8		10
Издательское дело	Уральский ФУ	82,9	80,5	10
	ВолГУ	74,7		10
Информационная безопасность	МФТИ	92,9	91,3	10
	ВолГУ	66,7	61,7	50
Информатика и вычислительная техника	НИУ ВШЭ	96,9	96,4	87
	ВолГТУ	65,3	63,3	130
	ВолГУ	64,2	61,8	100
	ВолГАСУ	60,3	49,1	15
История	МГУ им. М.В. Ломоносова	90,8	96,7	123
	ВолГУ	75,1	7,4	20
Лингвистика и иностранные языки	НИУ «ВШЭ»	97,8	74	93,9
	ВолГУ	85,3	82,6	20
Математика	НИУ ВШЭ	97	98,2	195
	ВолГУ	64,3	64,9	80
Международные отношения	МГИМО	96,9	95,4	114
	ВолГУ	79,6	81,8	25
Менеджмент	НИУ «ВШЭ»	89,4	90,3	144
	ВолГУ	79,9	72,5	10
	ВолГТУ	71,4	71,5	10
Почвоведение	МГИМО	92,7	92,1	40
	ВолГУ	78		10
Приборостроение и оптоэлектроника	МГТУ им. Баумана	78,8	75,1	188
	ВолГТУ	53,3	48,3	20
	ВолГУ	51,8	53,5	25
Психология	МГУ	84,4	81,3	112
	ВолГМУ	69,8	66,9	33
	ВолГУ	68,2	66,6	10
	ВФ РАН-ХиГС	66,6	68,3	19
Политология	МГИМО	95,0	90,0	30
	ВолГУ	77,5	73,7	10
Реклама и связи с общественностью	МГИМО	95,7	95,1	24
	ВолГУ	78,4		10
Социальная работа	СПбГУ	83,2	63,3	20
	ВолГУ	65,1	35	64,8
Социология	СПбГУ	82,4	82,2	15
	ВолГУ	70,3	41,3	18
Сфера обслуживания	МГИМО	93		10
	ВолГУ	72,2	67,6	10
Технологические машины и оборудование	ВолГМУ	59,6	56,6	25
	ВолГАУ	61,8		12
Физика	РГУ нефти и газа им. Губкина	78,2	74	101
	ВолГУ	54,7	48,1	25
	ВолГТУ	51,6	48,5	70
	ВолГАСУ	50,1	49,7	25
Филология	СПб. Академический университет – Научно-образовательный центр нанотехнологий РАН	95,5		59
	ВолГУ	57,5	59	25
	ВолГТУ	55,4	57,7	20
Химическая и биотехнологии	НИУ «ВШЭ»	95,6	97,7	41
	ВолГУ	77,7	55,0	10
Экология	СПбГУ	86,4	85,4	35
	ВолГУ	75,9	71,3	10
	ВолГТУ	60,1	60,1	135
Экономика	МГИМО	96,9	98,3	20
	ВолГУ	80,4	72,5	10
	ВолГАСУ	52,7	48,8	55
	ВолГАУ	51,3	49,2	119
Электронная техника, радиотехника и связь	НИУ ВШЭ	92,7	92,7	381
	ВолГУ	81,8	75,4	44
	ВФ РАН-ХиГС	77,7	77	24
Юрипруденция	ВолГТУ	74,8	76,9	10
	СПб НИУ инф. технологий, механики и оптики	79,8	79,1	89
Юрипруденция	МГИМО	95,8	95,4	88
	ВФ РАН-ХиГС	78,6	76,9	15
	ВолГУ	81,2	75,4	43

КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

## В ВолГУ прошла международная научная конференция, посвященная 115-летию со дня рождения академика В.И. Борковского

С 8 по 11 сентября в ВолГУ состоялась международная научная конференция «Научное наследие академика В.И. Борковского и современная русская словесность», посвященная 115-й годовщине со дня рождения выдающегося слависта. Мероприятие, проходившее при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (руководитель проекта – д.филол.н., проф. Д.Ю. Ильин), собрало ведущих российских и зарубежных ученых, представивших результаты своих исследований по самым разным вопросам исторического и современного языкознания.

На открытии конференции участников и слушателей приветствовали первый проректор ВолГУ д.экон.н., проф. А.Э. Калинина и директор института филологии и межкультурной коммуникации д.филол.н., проф. Н.Л. Шамне.

Почетное право открыть пленарное заседа-

ние было предоставлено профессору кафедры русского языка и документалистики, д.филол.н. Наталии Алексеевне Тупиковой, доклад которой был посвящен значению трудов В.И. Борковского для современного исследования славянских языков. Наталия Алексеевна напомнила, что первые Борковские чтения состоялись по инициативе почетного профессора ВолГУ Софии Петровны Лопушанской. Работы В.И. Борковского внесли огромный вклад в развитие многих отраслей языкознания, прежде всего исторического и сравнительного синтаксиса славянских языков, диалектологии. Библиотека ученого-слависта, переданная в 1983 году ВолГУ Институтом русского языка АН СССР, и сегодня является гордостью университета. Для хранения и изучения трудов академика на кафедре русского языка и документалистики был создан кабинет-музей, в котором находятся многие редкие издания, а также написанные и отредактированные Виктором Ивановичем книги, являющиеся подлинным образцом научного труда. Тесные научные связи между Институтом русского языка РАН им. В.В. Виноградова и кафедрой русского языка и документалистики ВолГУ продолжают и приобретают все новые формы сотрудничества.

Доклады пленарного заседания охватывали

самый широкий круг тем: от актуальных направлений исследований текста, изучения языка современной молодежи до эволюции древнерусских юридических терминов и анализа сложных семиотических формул. Особенно запомнилось слушателям, в числе которых было немало студентов-филологов разных курсов, выступление д.филол.н., проф., главного научного сотрудника Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН Леонида Леонидовича Касаткина, увлеченно и интересно рассказавшего о фонетических особенностях старообрядческих говоров. Леонид Леонидович, как и все докладчики, подарил библиотеке ВолГУ несколько своих книг, что особенно обрадовало не только преподавателей, но и студентов, обучающихся и обучавшихся по учебникам профессора, обращающихся к его многочисленным словарям.

Второй день конференции был посвящен работе секций, в которых проходили обсуждения результатов исследовательских работ по различным направлениям: «Наследие В.И. Борковского и проблемы изучения славянских языков», «История русского языка в трудах В.И. Борковского и современных лингвистов», «Проблемы региональной лингвистики», «Современные проблемы грамматических исследований», «Лингвистические аспекты изучения текста»,

«Проблемы коммуникативной лингвистики и дискурсивного анализа текстов», «Актуальные вопросы документоведения и документной лингвистики».

Так, в кабинете-музее В.И. Борковского прозвучали доклады секции «Наследие В.И. Борковского и проблемы изучения славянских языков». Большой интерес у слушателей вызвало сообщение к.филол.н. Петры Ческовой, посвященный чешским и русским приметам о погоде. Кроме того, по просьбам студентов и преподавателей кафедры русского языка и документалистики Л.Л. Касаткина подробно рассказал о поездках в места поселений старообрядцев и об общении с хранителями этой уникальной культуры. Своим мнением о работе секции поделилась студентка 4 курса Ольга Юдина: «Понравилась тематика секции, атмосфера, рассказы студентов о диалектологической практике и выступление Л.Л. Касаткина».

Конференция не только стала большим событием в жизни кафедры русского языка и документалистики, института и университета, но и позволила студентам встретиться с известными учеными и на равных с ними принять участие в обсуждении многих идей, все больше открывая для себя захватывающий мир науки.

Светлана Кириллова

МАСТЕРСКАЯ

## Аспирантура по-новому

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятому в декабре 2012 года, аспирантура теперь является третьей ступенью высшего образования, а не послевузовским образованием, как было раньше. В связи с этим изменился весь процесс обучения.

### Аспирантура ВолГУ: цифры и факты

В ВолГУ в этом году при поступлении в аспирантуру наблюдался значительный конкурс среди выпускников многих вузов Волгограда. Были зачислены 55 лучших выпускников не только Волгоградского государственного университета, но и технического, аграрного и архитектурно-строительного университетов. В ближайшее время также ожидается зачисление еще нескольких аспирантов-иностранцев.

Аспиранты, поступившие в 2015 году в Волгоградский государственный университет, в День знаний получили аспирантские удостоверения.

– Волгоградский государственный университет осуществляет подготовку аспирантов с 1983 года, и теперь вы являетесь продолжателями славных традиций, заложенных предыдущими поколениями наших ученых, – отметила заведующая отделом аспирантуры и докторантуры Вера Лукинична Сидорова, приветствуя аспирантов.

Министерство образования и науки Российской Федерации особо пристально следит за подготовкой научных кадров в аспирантурах. В борьбе за качество образования, получаемого в аспирантурах, сокращаются государственные места, выделяемые аспирантурам вузов. Так, на 2016 год только двум волгоградским вузам Министерством образования и науки РФ выделены бюджетные места для подготовки аспирантов. Среди них и Волгоградский государственный университет.

В настоящее время в ВолГУ обучается более 400 докторантов, аспирантов и соискателей, ведется подготовка докторантов – по 16 научным специальностям, соискателей ученой степени кандидата наук – по 16 научным специальностям, аспирантов – по 18 направлениям подготовки научно-педагогических кадров. Научное руководство в 2015–2016 году осуществляют более 150 докторов и кандидатов наук.

В сфере аспирантуры в соответствии с Законом об образовании произошли существенные изменения.

### Новое как забытое старое

Ранее обучение в аспирантуре предполагало на выходе сдачу кандидатского минимума (кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки и специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук), научно-исследовательскую работу аспиранта с публикацией результатов, а самое главное – подготовку и защиту кандидатской диссертации с присвоением ученой степени кандидата наук. Эффективность работы аспирантуры как разтаки основывалась на проценте аспирантов, закончивших обучение и защитивших в срок (3–4 года в зависимости от формы обучения) диссертацию.

Сейчас обучение в аспирантуре по общим процедурам аналогично обучению студентов по программам бакалавриата или магистратуры. Аспиранты слушают лекции, работают на семинарах, проходят практику и занимаются научной-исследовательской работой. Они также

сдают сессии (по итогам освоения дисциплин предполагается зачет) и, как и студенты, уходят на каникулы.

«Незачет» по той или иной дисциплине или практике означает академическую задолженность, или «хвост», как говорят в студенческой среде. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность: в сроки, утвержденные приказом ректора. По «Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВолГУ», лица, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, подлежат отчислению как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Кроме того, аспиранты проходят промежуточную аттестацию, результаты которой оцениваются на заседании выпускающей кафедры, где рассматривается выполнение обучающимся индивидуального плана, и утверждаются на ученом совете института. Непрохождение промежуточной аттестации или получение неудовлетворительной аттестационной оценки также влечет за собой отчисление аспиранта. Однако если были уважительные причины невыполнения индивидуального плана (болезнь, декретный отпуск и проч.), аспиранта могут условно перевести на следующий курс.

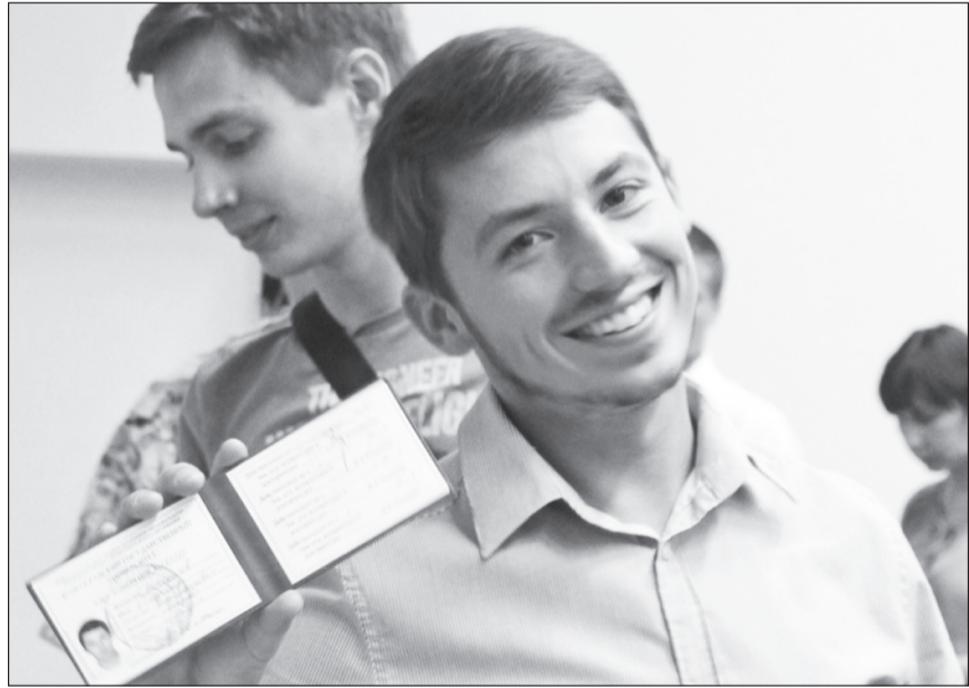
Аспиранты также имеют право на академический отпуск (по болезни или другим уважительным обстоятельствам) и на ускоренное освоение дисциплин согласно своему индивидуальному плану. Аспирантам-бюджетникам начисляется стипендия при отсутствии академических задолженностей и отметок «удовлетворительно».

### Снова ГИА

По окончании аспирантуры обучающиеся проходят процедуру Государственной итоговой аттестации (ГИА) – сдают комплексный госэкзамен, в программу которого включаются вопросы по всем дисциплинам за все годы обучения, и готовят научно-квалификационную работу. Кроме того, аспиранты сдают «классические» кандидатские экзамены, результаты которых будут зафиксированы в дипломе. Кстати, к сдаче кандидатского экзамена допускается обучающийся, который успешно освоил соответствующую дисциплину по основной программе обучения. Например, если не получил зачет по иностранному языку – значит не допущен к сдаче кандидатского по иностранному языку. А это опять-таки означает академическую задолженность.

Диплом – еще одно отличие «новой» аспирантуры от «старой». Выпускники, при условии успешного освоения программ обучения и представления научно-квалификационной работы, получают диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры. Выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

«Двоечником», то есть тем, кто не прошел государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой ат-



Аспиранты-2015 получили «корочки»

тестации неудовлетворительные результаты, а также тем, кто освоил только часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении.

Те, кто был отчислен, имеют право на восстановление – на тот же курс и программу с ликвидацией академической задолженности или академической разницы согласно учебным планам образовательной программы. При этом восстановление лиц, отчисленных по инициативе университета, производится только на основании договора об оказании платных образовательных услуг

### Научная работа

Аспирант занимается научно-исследовательской работой (НИР), объем и уровень которой он оговаривает в индивидуальном плане. По итогам НИР в ходе промежуточной аттестации (в конце семестра) аспиранту выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Так, «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВолГУ», рекомендует для выставления отличной оценки такие, например, критерии, как выполнение плана НИР в полном объеме, без замечаний; в случае публикации статьи в журналах, рекомендованных ВАК; получения грантов; присуждения именных стипендий или получения диплома победителя (1–3-й степени) научного конкурса, научной конференции и т.п.).

Результаты аттестации по выполнению научно-исследовательской работы проходят обязательное утверждение учеными советами институтов на основании предоставленных аспирантами индивидуальных планов и отчетов (с подтверждающими документами).

«Новая» аспирантура предполагает подготовку научно-квалификационной работы, которая при должном ее научном уровне может быть рекомендована Государственной аттестационной комиссией к представлению в диссертационный совет для последующей защиты кандидатской диссертации. Однако автоматический ВКР кандидатскую диссертацию не означает.

Научное сообщество восприняло эти образовательные новшества осторожно и с критикой. Высказывается также точка зрения, что академическая аспирантура умерла, суть обучения в аспирантуре заместилась на бюрократическую справку.

Вице-президент РАН В.В. Козлов, курирующий в академии образовательное направление, в интервью газете «Поиск», высказал точку зрения, что разделение учебных и исследовательских задач – грубейшая методологическая ошибка: «В 28 лет я защитил уже и докторскую диссертацию. А теперь к этому времени молодой человек только будет завершать учебу. Не представляю, как он сможет преподавать, не имея опыта научной работы. В лучшем случае будет повторять то, чему его научили. А ведь в этом деле необходим творческий подход. Педагог высшей школы должен создавать новые курсы, следить за прогрессирующими тенденциями в своей области».

«Человек 10 лет учится в школе, потом в бакалавриате, магистратуре, и вот ему предлагают еще 3 или 4 года (в зависимости от специализации) потратить исключительно на учебу. В итоге окажется, что к 27–28 годам будущий преподаватель вуза или ученый еще ни разу всерьез не применил накопленные знания на практике, не начал возвращать государству средства, потраченные на его обучение», – подчеркнул В.В. Козлов.

Дискуссии по поводу аспирантуры начались с момента подписания нового Закона об образовании и не утихают по сей день. Пока не совсем понятно, что будет с аспирантом-выпускником дальше, каковы будут его действия после получения диплома, по сути, о еще одном высшем образовании, как он будет представлять результаты своей научной работы в диссовет. Однако вполне возможно, что к моменту окончания аспирантуры «новобранцами» этого года на все вопросы будут получены ответы.

Евгения Смирнова, Екатерина Попова

Подробнее об аспирантуре в ВолГУ: [www.volsu.ru/Aspirant](http://www.volsu.ru/Aspirant) (раздел «Аспиранты» на сайте университета).

МАСТЕРСКАЯ

# Как обучить журналиста

ВолГУ открыл базовую кафедру журналистики

Первый в России федеральный региональный канал «Волгоград-24» начал вещание 7 сентября. Пока на 23 ДМ частоте, но в скором времени создатели канала планируют выйти и в кабельные сети. Канал обещает круглосуточную трансляцию новостей, эксклюзивные программы собственного производства, интересные творческие проекты, уникальные документальные фильмы, сериалы, телепроекты и мультфильмы преимущественно отечественного производства.

ВолГУ приурочил к этому событию свое, не менее значимое: на базе ВГТРК открылась базовая кафедра журналистики.

Асланбек Темботович Керашев – директор ГТРК «Волгоград – ТРВ», доктор политических наук, профессор, заслуженный работник культуры РФ – подчеркнул необходимость и значимость создания таких структур для сферы журналистского образования:

– В настоящее время в стране в разных сферах есть множество дефицитов, в том числе в профессии «работник телевидения». При этом время диктует свое: сегодня средства массовой информации развиваются семимильными шагами. Происходит их цифровизация. К примеру, наша телерадиокомпания вещает сегодня на шести телевизионных и радиоканалах. И мы только что создали новый региональный канал «Волгоград – 24». Идет информационное насыщение общества, потребности людей в этом плане растут.

В то же самое время людей, которые могли бы на современном языке разговаривать с телезрителем, мало. К сожалению, представители старшего поколения уходят. И наша сегодняшняя практика приема на работу молодых людей показывает, что новых работников, получивших,

в общем, образование, мы начинаем с азов учить ремеслу. Я вспоминаю, что ранее практическим навыкам уделялось особое внимание – с 1-го курса высшего учебного заведения. При поступлении журналисты проходили серьезный творческий конкурс, нужно было предоставить публикации, защитить свое право учиться на факультете журналистики, были направления от конкретной газеты или журнала... Сегодня поступить и учиться, учитывая коммерциализацию высшего образования, пожалуй, проще. Увы, талант уходит на второй план.

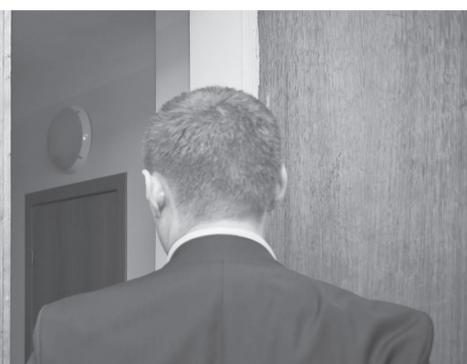
И я очень благодарен ректору ВолГУ В.В.Тараканову, что он предложил открыть кафедру журналистики на базе нашей телерадиокомпании. С первого же разговора мы нашли взаимопонимание, точки соприкосновения. Студенты этой базовой кафедры должны стать частью нашего коллектива в разном качестве – обучающихся, стажеров, практикантов. И слава богу, у нас есть те люди, которые могут сегодня учить профессии. Безусловно, надо знать историю журналистики, разбираться в стилях и жанрах. Но нужны практические навыки – как брать интервью, как готовиться к встрече с героями программы и так далее. И наш региональный канал «Волгоград – 24», который мы открыли в один день с базовой кафедрой, может стать отличной творческой практической площадкой для наших студентов. В идеале видится, что вместе с ВолГУ мы создадим настоящее студенческое телевидение.

Очень важно сегодня, чтобы к нам на работу в будущем не попадали случайные люди. Безусловно, бывает так, что приходит кто-то «по протекции», иногда мы идем навстречу людям и обстоятельствам. Но выходит, что так зачастую калечится судьба человека и так рождаются неудачники.

Я убежден, что наша профессия должна исходить из сердца и нести праздник и самому работнику, и телезрителю. Очень хочу, чтобы молодые люди делали свой выбор профессии осознанно.



Базовая кафедра журналистики оснащена современным оборудованием, необходимым для обучения журналистов



В церемониях открытия канала «Волгоград – 24» и базовой кафедры журналистики ВолГУ принял участие губернатор А.И. Бочаров.

Базовые кафедры – одна из составляющих инновационной образовательной модели «вуз – базовая кафедра – предприятие», нацеленной на формирование у выпускников компетенций, отвечающих запросам времени, рынка занятости и экономики в целом. Для вузов создание таких кафедр продиктовано необходимостью совершенствования учебного процесса, включения в него лучших практик ведущих компаний и модернизацией образования в целом. Бизнес и научные организации, где создаются базовые кафедры, тоже имеют свой интерес: благодаря работе базовых кафедр они получают выпускников вузов с практическими навыками, которые им сейчас нужны.

Идея создания базовых кафедр появилась в России достаточно давно. Одними из первых базовые кафедры стали открывать технические вузы – например МФТИ. Конечно же, без базовых кафедр в клиниках не обходится обучение в медицинских вузах.

Зарубежными аналогами базовых кафедр можно считать так называемые индустриальные департаменты университетов. В большинстве случаев они работают сразу со многими компаниями в определенной отрасли. Индустриальные департаменты организуют обучение и стажировки студентов в компаниях, привлекают преподавателей из бизнеса, помогают компаниям подобрать студентов для участия в проектах.

В отличие от зарубежных индустриальных департаментов базовая кафедра – это площадка, находящаяся не в вузе, а на предприятии, для сотрудничества вуза с одной конкретной компанией или научным институтом, причем рамки сотрудничества в каждом случае формируются индивидуально.

Евгения Смирнова

ПРАКТИКА

# Как выглядит производственная практика мечты: записки практиканта

В конце мая деканат ИУРЭ сообщил, что состоится встреча с работодателем из компании «Волга34» и там можно будет пройти практику.

Признаться честно, мы даже не имели представления, что это за компания и чем она занимается, но то, что к нам придет человек, заинтересованный в наборе молодых специалистов и практикантов, нас очень подкупило.

## В поисках наставников

Человек, который пришел к нам в университет, и стал нашим будущим руководителем и наставником. Его зовут Григорий Юрьевич Данилов. На мини-презентации, где присутствовали три потока студентов, он рассказал аудитории, что компания «Волга34» является информационным агентством, которое помогает предприятиям региона находить друг друга. И в настоящий момент они запускают на своей базе новый проект, в котором будут работать молодые специалисты, успешно прошедшие практику. Что касается специализации, то перечень набираемых направлений оказался обширен, так как в новый проект требовался практически полный штат. А это и программисты, и экономисты, и журналисты, и маркетологи, и управленцы. Такая заинтересованность в простых практикантах обуславливается тем, что организация планирует дать студентам необходимые для работы по специальности навыки, а потом посмотреть, как быстро они могут быть применены. И наиболее способным будет предложена работа.

## Практикант в интерьере

Для меня одним самых ярких моментов в процессе этой производственной практики был весь первый день, поэтому хочу уделить ему особое внимание. Ведь именно он отражает первое впечатление от всей организации в целом. Нам заранее обзвонили и проинструктировали, куда и во сколько приходиться и что с собой брать. Далее предстояло: как только вы зашли во многоэтажное стеклянное здание в самом сердце Волгограда, в холле вас встречает и провожает до кабинета милая девушка-секретарь, чтобы никто не заблудился и не потерялся. Все пространство, отведенное для трудовой деятельности, делится на два просторных зала, которые перетекают в друг друга при помощи коридорчика. В одном проводятся совещания, конференции (в том числе

и пресс-конференции, поскольку компания имеет собственный пресс-центр «Волга», где организует значимые встречи элиты города). Именно там у нас проходили утреннее и вечернее совещания, на которых мы обсуждали планы и соответственно, итоги дня. Во второй части кабинета происходило весь рабочий процесс, там работали и сами сотрудники «Волга34».

На соседнем этаже располагались теннисные столы (по моим подсчетам, около семи штук), настольный хоккей и буфет со столами для обеда. Все это было в нашем распоряжении. Ко всему прочему в конце этажа находился тренажерный зал, абонемент на который предоставлялся нам в начале месяца со скидкой в 50 процентов как полноценным сотрудникам организации.

Что же касается рабочего пространства, то оно было оснащено шестью индивидуальными мини-кабинетами. Внутри каждой находился диванчик, столик и компьютерный стол, благодаря чему без труда можно было взаимодействовать командой (в нашем случае целью делом). Перед кабинетами также находились столы для переговоров с мягкими диванами, периодически мы там устраивали внеплановые совещания. Вся эта атмосфера расположила нас на дружелюбный лад.

## Начни с познания себя

После ознакомления с организацией Григорий Юрьевич отвел нас в тот самый конференц-зал, где мы познакомимся с правилами организации, а также техникой безопасности. Звучит все скучно и банально, если бы не одно но. Наш руководитель спросил нас, какие из своих качеств мы бы хотели в течение этой практики проявить или развить? Мы все как один сказали одно и то же: развить лидерские и коммуникативные способности, глубже рассмотреть и понять профессию, научиться взаимодействовать с аудиторией. И с этой же минуты наши пожелания начали исполняться.

Услышав, что мы хотим легко работать с аудиторией, Григорий Юрьевич подготовил нам неожиданный сюрприз: он предложил каждому желающему сделать мини-самопрезентацию, тем более что все необходимое в пресс-центре имелось – и места за трибуной с микрофонами, и видеокамера. Одна малюсенькая камера, как пояснил Григорий Юрьевич, по психологическому воздействию может заменить сразу несколько десятков человек, поэтому, поборов свою стеснительность перед объективом, мы легко сможем взаимодействовать и с публикой. Все логично и

воплне реально. Поэтому мы, четыре молодых девушки, легкие на подъем и скромные в душе, а самое главное, никогда не имеющие ничего общего с данным родом деятельности, само собой, начали безудержно веселиться и нести чушь. В итоге и самопрезентации получились на ура, и наш боевой настрой на рабочий лад существенно повысился. Потом нас сфотографировали на бейджики (бейджи очень симпатичные). И после перерыва нам выдали задания о той компании, в которой нам предстояло трудиться последующие дни.

## Практикуясь, обучайся

Виртуальная компания была смоделирована нашим наставником для учебных целей, то есть специально для нас: транснациональная корпорация «Глобал» специализировалась на обучении и трудоустройстве кадров. Ее основная задача – научить молодежь навыкам и знаниям, необходимым для профессионального становления, после чего трудоустроить его в будущем на подходящую должность.

В этой организации мы стали HR-отделом, который должен был разработать кадровую стратегию и политику, рассчитать потребность в персонале и его объем, должностные инструкции и психологические тесты для кандидатов на занимаемые должности – в общем, все, начиная с обязанностей топ-менеджмента и заканчивая работой обычного менеджера по персоналу.

Должна признаться, это был большой опыт – самим все продумывать, мыслить, как высшее руководство крупной корпорации, расширяя границы своего разума и знаний. Мы почувствовали себя настоящей командой крупной компании. У нас были настоящие совещания, реалистичные задачи и серьезные настроения.

Пока мы решали эти нестандартные задачи, нас на каждом шагу поджидали сюрпризы. К примеру, выяснилось, что мы порой не осознаем множества слов, которые произносим. И представляете, нас научили понимать их значение без помощи интернета! Например, когда мы в своих определениях столкнулись со словом «эмпатия» (потом выяснилось, что это осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека) и мы полезли искать его в «Гугле», но Григорий Юрьевич нас остановил и сказал: «У вас не всегда будет под рукой «Гугл», думайте, это же греческий, ищите однокоренные слова!» Оказалось, что в русском языке много таких слов: сим-патия, а-патия, теле-патия (откуда

стало понятно, что «патия» – чувство). Готовых ответов нам не давали. Но в результате мы не только поправили себя на реальных задачах, но и существенно расширили свой кругозор! Наш наставник, подобно древнегреческому философу, наводил нас на мысль метафорами и аналогиями, подсказывал, какие источники можно использовать и какие модели мышления применять.

## В практике важен наставник

Вообще, меня очень поразила сама личность нашего наставника. Сам по себе он истинный психолог и стратег, который легко распознает людей и продумывает каждое действие на несколько ходов вперед не только за себя, но и за каждого из нас. Мне, имеющей взрывной и доверчивый характер, так часто не хватало этих качеств! Парадоксально, но этот же человек глубоко разбирается во всех сферах деятельности, которые только были в нашей вымышленной организации. Он лично курировал все процессы и помогал всем, кто проходил практику: и отделу маркетинга, и отделу программного обеспечения, IT-отделу, и отделу бизнес-аналитики, юридическому, и финансовому отделам, и, разумеется, нам – отделу управления персоналом. Честно говоря, я не понимаю, как с таким объемом информации может работать один человек, причем на уровне эксперта?!

## Итоги

Первое, что я вынесла из этой великолепной практики, – то, что она должна быть приближена к реальности. К сожалению, добиться такого эффекта в большинстве компаний очень-очень сложно: кому охота возиться с теми, кто только-только с университетской скамьи.

Второе: очень важно, чтобы вами кто-то занимался. Ужасно, когда к практикантам относятся по принципу «ну вот, навязали на нашу голову, ладно, идите косякокопии делайте». Нам невероятно повезло дважды. С одной стороны, «Волга34» вела массовый набор в свой новый проект. С другой – руководил набором опытный специалист, способный реализовать все очень грамотно и главное – интересно.

Третье – это масштаб. Ведь одно дело, когда практиканты приходят вдвоем-втроем, и это уже много, а другое дело, когда нас было более 20 человек! И каждому было уделено внимание, выделены места, распределены задачи и созданы все условия для раскрытия.

Александра Бурмистр

## МУЗЕЙНЫЕ АРТЕФАКТЫ

## Тарелка дипломатов

С началом нового учебного года в музей истории ВолГУ прибыли новые экспонаты. На этот раз пополнился стенд, посвященный международному сотрудничеству университета. «Молодой» экспонат – это подарок делегации дипломатов, которые посетили нашу альма-матер 3 сентября.

Столь высокопоставленные гости приехали в наш город с патриотической целью. Делегация состояла из представителей Ассоциации российских дипломатов Министерства иностранных дел России. В ее состав вошли председатель ассоциации Игорь Васильевич Халевинский и дипломат, Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ Павел Федорович Петровский. Цель их визита в Волгоград – открытие мемориальной доски, посвященной памяти их коллеги. Речь идет о советском и российском дипломате, Владимире Федоровиче Петровском, нашем земляке, который ушел из жизни в 2014 году. Вклад Владимира Федоровича в развитие нашей страны трудно переоценить. Он больше сорока лет отдал отечественной дипломатии, имеет две научные степени (доктор исторических наук, кандидат политических наук) и несколько наград.

Но в планах делегации было не только это. Помимо открытия мемориальной доски, ее представители посетили ВолГУ в рамках развития Центра общественной дипломатии, который функционирует на базе университета с февраля текущего года. Дипломаты ознакомились с работой центра, пообщались с руководством вуза, студентами, и, конечно посетили музей. Сотрудники музея устроили гостям экскурсию. После нее представители делегации подарили памятный сувенир – тарелку с символикой Министерства иностранных дел РФ. Но на этом их вклад в музейный комплекс не закончился. В музее есть «Книга отзывов», где каждый посетитель может рассказать о своих впечатлениях. Халевинский и Петровский по традиции оставили на память запись в книге отзывов музея: «С большим удовольствием ознакомились с экспонатами музея. Как прекрасно, когда можно проследить динамичную поступь университета. Успехов!»

В новом учебном году университет ожидает все новых и новых гостей, а музей – экспонатов.

Виктория Чернова



## ЗНАЙ НАШИХ!

## Студенты ВолГУ – послы русского языка



Пять студентов ВолГУ по результатам конкурсного отбора стали победителями международной программы «Послы русского языка в мире». Проект был инициирован Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина под эгидой Министерства образования и науки России.

Чтобы претендовать на звание посла русского языка, участникам предстояло пройти всероссийский заочный отбор, по результатам которого около 200 студентов из 140 вузов России были приглашены в Ростов-на-Дону для участия в финальном состязании. Перед финалистами стояла задача разработать обучающую программу для изучения русского языка иностранными школьниками.

В результате пять из 74 избранных послами русского языка в мире стали студенты ВолГУ Мария Костенко, Надежда Онищук, Алевтина Евтушенко, Анастасия Лабурец и Анна Попова. Примечательно, что

из Волгограда послами русского языка стали студенты ВолГУ, на базе которого также действует Центр общественной дипломатии.

– С самого поступления в институт филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ я мечтала принять участие в каком-нибудь масштабном проекте, связанном с русским языком. Поэтому когда я узнала, что смогу поучаствовать в программе «Послы русского языка», была очень рада. И вот студенты Волгоградского государственного университета – в финале международной программы. Я хочу выразить огромную благодарность вузу за знания, которые помогли мне победить, а также создателям проекта за то, что теперь я смогу нести гордое русское слово по всему миру, – поделилась своими впечатлениями Надежда Онищук, финалистка программы «Послы русского языка».

Напомним, что волонтеры программы «Послы русского языка» уже в этом году посетят пять стран СНГ – Армению, Киргизию, Узбекистан, Азербайджан и Таджикистан, где будут проводить занятия по русскому языку, а также рассказывать о русской культуре, литературе и истории.

Виктория Скоропад

## ФОТОФАКТ

## Преподаватель ВолГУ стал чемпионом мира



В Курске состоялся Кубок мира по пауэрлифтингу, жиму лежа, становой тяге. Преподаватель кафедры физвоспитания Волгоградского государственного университета Сергей Олегович Никитин принял участие в этих соревнованиях в личном зачете, заняв 1-е место в становой тяге. Никитин выполнил норматив мастера спорта России и стал чемпионом Мира в своей весовой категории. Поздравляем Сергея Олеговича и кафедру физвоспитания и оздоровительных технологий с заслуженной победой!

## Внимание, конкурс!

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

- кафедра менеджмента: профессор (0,5 ст.) – 1 вакансия; ст.преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра социальной работы и педагогики: профессор (0,5 ст.) – 1 вакансия; 1 вакансия
- кафедра биологии: ассистент (0,5 ст.) – 1 вакансия; ассистент (1 ст.) – 1 вакансия; ст.преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,5 ст.) – 2 вакансии;
- кафедра математических методов и информатики в экономике: ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия; ст.преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра уголовного права: ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра теории и истории права и государства: ст.преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра конституционного и муниципального права: ст.преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра предпринимательского права, арбитражного и гражданского процесса: ассистент (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра политологии: ст.преподаватель (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра биоинженерии и биоинформатики: ассистент (0,5 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра информационных систем и компьютерного моделирования: ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия; ст.преподаватель (0,5 ст.) – 4 вакансии; доцент (0,5 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра радиофизики: ст.преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра информационной безопасности: ст.преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра лазерной физики: ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра математического анализа и теории функций: ст.преподаватель (0,75 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра судебной экспертизы и физического материаловедения: ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия; ст.преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра романо-германской филологии: ассистент (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра теории и практики перевода: ст.преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра немецкой филологии: ст.преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра английской филологии: доцент (1 ст.) – 1 вакансия.

Волгоградский государственный университет объявляет выборы на должность:

–заведующего кафедрой биоинженерии и биоинформатики.

Срок подачи документов для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе. Список документов и дополнительная информация о конкурсе (порядок проведения, квалификационные требования и др.) на сайте [www.volsu.ru](http://www.volsu.ru).

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей научных сотрудников по кафедрам и институтам:

- кафедра психологии: младший научный сотрудник (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра социальной работы и педагогики: старший научный сотрудник (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра философии: старший научный сотрудник (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра географии и картографии: младший научный сотрудник (0,5 ст.) учебно-научной геоэкологической лаборатории – 1 вакансия;
- кафедра биоинженерии и биоинформатики: младший научный сотрудник (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- институт естественных наук: главный научный сотрудник (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра маркетинга: научный сотрудник (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра государственного и муниципального управления: младший научный сотрудник (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения: старший научный сотрудник (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра археологии, зарубежной истории и туризма: главный научный сотрудник (0,25 ст.) – 1 вакансия; старший научный сотрудник (0,25 ст.) на-

- правление «сервис и туризм» – 1 вакансия;
- кафедра корпоративных финансов и банковской деятельности: старший научный сотрудник (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра информационных систем и компьютерного моделирования: научный сотрудник (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра радиофизики: научный сотрудник (1 ст.) лаборатории «твердотельной электроники» – 1 вакансия;
- кафедра математического анализа и теории функций: старший научный сотрудник (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра фундаментальной информатики и оптимального управления: младший научный сотрудник (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра информационной безопасности: научный сотрудник (0,5 ст.) по УГНС информационная безопасность 10.00.00 – 1 вакансия;
- кафедра судебной экспертизы и физического материаловедения: младший научный сотрудник (0,25 ст.) по УГНС нанотехнологии 28.03.02 – 1 вакансия; младший научный сотрудник (0,25 ст.) по УГНС судебная экспертиза 40.05.02 – 1 вакансия;
- кафедра русского языка и документалистики: ведущий научный сотрудник (1 ст.) – 1 вакансия.

Срок подачи документов для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе. Список документов и дополнительная информация о конкурсе (порядок проведения, квалификационные требования и др.) – на сайте [www.volsu.ru](http://www.volsu.ru)

# Хороший студент – сытый студент!

Студент Тимофей сидел на паре и тяжело вздыхал, тоскливо глядя в окно. В животе урчало, сосредоточиться на учебе из-за этого было очень сложно. Ну все, решил юноша, надо с этим что-то срочно делать. Надоело питаться полуфабрикатами, которые сейчас и без того дорогие, да еще и цены в магазинах в последнее время сильно поднялись. А что если начать сегодня же с планирования бюджета? Вот тогда-то он заживет, питаться начнет как человек! Решив рационально тратить деньги на продукты, Тимофей наконец-то смог сосредоточиться на лекции.

Вот вы в магазине, набираете тележку, подходите к кассе. Остановитесь на минуту. Как вы считаете, сколько покупок вы сделали ради пользы, а сколько – ради удовольствия? Многие из нас порой даже не задумываются, сколько побочных факторов преследует нас во время покупок в продуктовых магазинах и мешают нам рационально тратить свои деньги. Поэтому рекомендуется каждый раз основательно подготовиться к походу в магазин во избежание лишних затрат. Лучше всего воспользоваться сразу несколькими советами.

## Составьте список покупок

Если вы совершаете покупки раз в неделю, то прикиньте предварительно свое меню на каждый день и отметьте, какие продукты нужны для приготовления. Это уберет вас от частых походов в магазин и покупки бесполезных продуктов.

Составьте список того, что вам требуется купить (и не более того), в смартфоне или в блокноте. И самое главное – следуйте этому списку! Список уберет вас от спонтанных покупок и сократит время нахождения в магазине, ведь продукты можно распределить по категориям (например, мясные продукты, молочные), что позволит не бегать с одной части супермаркета до другой в поисках необходимого товара.

## Правильно выбирайте магазин

Часто для покупок подходят крупные сетевые супермаркеты, которые предлагают различные скидки по картам постоянного клиента или проводят различные акции. Зачастую цены на продукты можно узнать на сайтах данных супермаркетов или в раздаваемых ими брошюрах. Если же вы собираетесь купить сезонные продукты (овощи, фрукты), то есть смысл заглянуть на местную

фермерскую ярмарку или рынок – часто там предлагают дешевле. Некоторые супермаркеты предлагают товары собственного производства (например, «Лента», «365 дней», «Каждый день», «Ашан» и другие), которые часто не уступают по качеству рекламируемым маркам. Такие фирменные продукты обычно существенно дешевле аналогов.

## Никогда не ходите в магазин голодными

Крайне не рекомендуется ходить за покупками на голодный желудок: есть большая вероятность выйти за рамки списка покупок и купить ненужное. Часто в супермаркетах можно почувствовать множество вкусных запахов – специи, ароматная выпечка, готовые салаты. Но на сытый желудок справиться с этим легче. Поэтому обязательно поешьте перед походом в магазин!

## Берите корзину, а не тележку

Психологический факт – с тележкой люди покупают больше. Поэтому просто возьмите корзину, в нее поместится только самое необходимое и будет меньше соблазна купить что-то ненужное из-за нехватки места или тяжести самой корзины.

## Учитесь отличать выгодные предложения от сомнительных скидок

Всегда внимательно смотрите на «выгодные предложения» и посчитайте реальную выгоду. Например, если вы увидели акцию «2 пачки сока за 135 рублей», хотя один стоит 70 рублей, то подумайте, так ли вам нужно покупать сегодня лишнее, чтобы сэкономить 5 рублей (ведь сейчас вы фактически потратите больше, чем хотели).

Часто однородные товары располагаются в одном месте, причем самые дорогие из них располагаются на полках именно на уровне глаз. Ведь покупатель их видит первыми и,

скорее всего, возьмет их. Более дешевые эквиваленты (сопоставимые по качеству или даже лучше) располагаются ниже или, наоборот, выше. Ищите их там и сравнивайте цены.

## Не берите с собой много денег

Нет лишних денег – нет ненужных покупок. Все просто! Если привыкли расплачиваться банковской карточкой, то зафиксируйте для себя лимит расходов. Детей лучше будет оставить их дома. Если они заранее попросили что-то купить им в магазине, то просто внесите это в список. Дети очень сильно реагируют на рекламу и, увидев в магазине знакомую вещь, просто так от вас не отстанут. А ведь им очень тяжело отказать.

Современному потребителю нужно быть постоянно начеку, чтобы отдавать себе отчет, в чем его настоящая потребность, а где привнося тяга к удовольствиям. Это крайне сложная задача, ведь маркетологи пускают в ход инструменты, напрямую влияющие на процесс восприятия товара в обход сознательному анализу. Однако, по данным газеты «Коммерсантъ», около 93 процентов

россиян все-таки смогли начать экономить в 2015 году.

Узнав все это, вы с гораздо большей вероятностью совершите грамотные и полезные для вас и вашего кошелька экономные покупки. Ведь все советы проверены на личном опыте многих людей.

## Уловки маркетологов

**ЦВЕТ.** Цены, указанные на ярких красных или желтых ценниках, воспринимаются как более выгодные только потому, что желтый цвет создает ощущение приветливости и веселья, а красный сразу же привлекает к себе внимание.

**ПЛАКАТЫ.** Яркие плакаты в точке продаж влияют на восприятие. Люди благосклоннее относятся к товарам в магазине. Даже смайлик на ценнике увеличивает желание купить товар на 20 процентов.

**ФОН.** Продукты, расположенные на эмоциональном фоне, воспринимаются нами дороже. Исследования показали, что респонденты оценивали дорожку туалетную воду (+10%), кроссовки (+20%), когда они были выгодно расположены на витрине.

**МУЗЫКА.** В одном московском банке после установки специальной

музыки жалобы на очереди снизились на 70 процентов, а продажи увеличились на семь процентов. Обслуживание при этом не менялось. А в лондонском метро число актов вандализма сократилось на треть после того, как там начали включать классическую музыку.

**ЗАПАХИ.** В магазине, где пахнет свежим хлебом, тратят на 15 процентов больше. Запахи вы запоминаете лучше, чем слова, картинки, звуки. Заблокировав информацию о логотипе и названии компании, запах вы запомните неосознанно. Например, флагманский магазин Samsung в Нью-Йорке пахнет медовой дыней, бизнес-класс в салоне самолетов в British Airways – луговыми травами.

**ТАКТИЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ.** Удобство отрывания фольги у упаковки йогурта влияет на восприятие его качества не меньше, чем вкус. Округлые формы в интерьере, дизайне снижают желание конфликтовать, а мягкие кресла помогают продавать дороже до пяти процентов товаров, при продаже которых требуются длительные переговоры (например, автомобили).

Лилия Егорова

БУДЬ ЗДОРОВ!

# Танцуй! На здоровье и для здоровья

Было время, когда студенты часами проводили за компьютерами. Однако сейчас виртуальная реальность уже не поглощает с прежней силой молодые умы. Идут поиски новых развлечений. С пользой для тела.

У молодежи снова наблюдается активный рост разнообразных интересов, позволяющий развиваться как в духовном, так и в физическом плане. И одним из таких увлечений являются танцы.

Ученые доказали, что танцы – отличный вариант разноплановой физической нагрузки, помогающий сохранить здоровье и детям, и взрослым.

## Укрепление сердечно-сосудистой системы

При регулярных занятиях танцами значительно уменьшается риск появления и проявления ишемической болезни сердца и нормализуется артериальное давление. Занятия танцами предполагают нагрузку, которая начинается обычно с разминки и далее набирает обороты при интенсивности 70–80 процентов от максимальной частоты сердечных сокращений, что отлично тренирует сердечную мышцу и увеличивает выносливость организма в целом.

## Улучшение осанки

Занятия танцами благоприятно влияют на

состояние спины. Все повороты и движения требуют держать ее ровной, что обеспечивает непрерывную защиту позвоночника. Кроме этого, при танце нагрузка на организм достаточно щадящая: задействованы все группы мышц без вреда для суставов.

## Коррекция фигуры

Танцы помогают избавиться от целлюлита, придать гибкость и стройность телу. Один час занятий танцами сжигает около 360 калорий.

## Улучшение психологического состояния

В процессе танца легко достичь взаимопонимания с людьми и найти новых друзей, если вы занимаетесь в группе, ведь окружающие вас люди – ваши единомышленники. Кроме того, ритмичные движения способствуют улучшению мозгового кровообращения, в результате чего вырабатывается гормон удовольствия, и настроение улучшается.

## Укрепление дыхательной системы

Занимаясь танцами регулярно, вы можете избавиться от хронических простудных заболеваний и бронхита.

## Координация движений

При парном танце приходится четко контролировать свои движения и подстраиваться под движения партнера, что способствует концентрации внимания и равновесия и помогает защититься от травм.

## Секреты танцев

**1. Pole dance: рельеф и соблазнение**  
Танец на пилоне сочетает в себе элементы стрип-пластики и акробатической тренировки. Что развивает: выносливость, силу и рельефы тела. Если strip dance – это в первую очередь танец, то pole dance – это в большей степени силовая тренировка. Укрепляет мышцы ягодиц, пресса и рук посредством большой работы в партере, это все связки, которые выполняются на полу.

**2. Фламенко: страсть и ровная осанка**  
Страстный испанский танец может проявить не только характер, но и рельефность мышц.

Что развивает: на занятиях фламенко учат отбивать дробь, держать прямо спину и выгибать кисти рук. Через пару месяцев тренировок худеет бедра и ягодицы, а икроножные мышцы приобретают красивый рельеф. Именно поэтому фламенко идеально для тех, у кого полные бедра сочетаются с тонкими икрами, – занятия помогут улучшить пропорции ног. Повороты и скручивания прорабатывают мышцы спины, поэтому танцоров фламенко с их прекрасной осанкой видно за версту.

**3. Зумба: жиги калорий**  
Аэробная нагрузка, построенная на танцевальных связках из латиноамериканского репертуара, была задумана как вариант веселого фитнеса для женщин любого возраста и телосложения. Здесь нет сложных связок, а основные движения легко выучить.

Что развивает: физически это танцевальная аэробика. Улучшается работа сердца, цирку-

ляция крови, прорабатывается корпус и руки. Сжигает огромное число калорий и вырабатывает много эндорфинов.

**4. Ирландский танец: ноги от ушей**  
Зажигательный ирландский степ – это не только способ приобщиться к веселым танцам пивных застолий, но и метод сбросить лишние килограммы.

Что развивает: наибольшая нагрузка приходится на нижнюю часть ног – икроножные мышцы, ступни, но и бедра тоже активно укрепляются. Верхняя часть тела не движется: голова не крутится, плечи ровно, руки по швам. Ноги очень скоро станут похожи на ноги древнегреческих атлетов. Одно занятие заменяет интенсивную тренировку на велотренажере. Несмотря на то что корпус в танце почти не работает, через пару месяцев занятий улучшается осанка и укрепляется пресс.

**5. Восточный танец: сужаем талию**  
Арабские движения, которые учат не стесняться животика и улучшают женское здоровье, и по сей день пользуются большой популярностью.

Что развивает: за счет постоянных втягиваний и выбросов живота укрепляются мышцы пресса – прямые, косые, поперечные. Интенсивное вращение бедрами убирает с талии лишние сантиметры, улучшает циркуляцию крови в органах малого таза, что очень важно для здоровья репродуктивной системы. Взмахи руками укрепляют мышцы плеча и трицепсы, а значит, можно будет смело носить майки на бретельках.

Анастасия Лабурев



УНИВЕРМОДА

## Не потерять себя в дыму

Нина СИНЯК

Курение настолько вошло в обыденную жизнь, что воспринимается большинством если не как привычная составляющая антуража, то как вполне рядовое событие, не привлекающее внимания. Однако давно доказано, что курение становится причиной онкологических заболеваний, ослабляет иммунитет, ведет к бесплодию. Каждые шесть секунд на Земле от последствий курения и связанных с ним заболеваний умирает один человек.



### Владислав Васильев, ИМИТ:



– Не курю и никогда не пробовал. Сигареты – это наркотик. Закон, направленный на запрет курения, должен частично снизить число курящих. Главное, чтобы такая политика продолжалась и дальше и была поэтапной. Большинство курящих людей – безвольные люди. Кто захочет – тот бросит без лишних отговорок и фраз типа «брошу, когда захочу, но не сейчас». Не так давно стали продавать электронные сигареты с мнимой целью помочь курящим людям снизить зависимость. Как показывает практика, это работает плохо, а интерес у молодежи к таким вещам только повышается. Это всего лишь очередной способ заработать на уничтожении чьего-то здоровья. Курящие люди считают, что так они успокаивают нервы. Немногие знают, что если тратить время от курения на простую дыхательную гимнастику, то нервы можно успокоить гораздо быстрее и эффективнее! От проблемы курения легко избавиться. Достаточно просто перестать продавать сигареты. Чаще всего курят представители тех профессий, которым просто нечем заняться на работе. Курение – это удел тех, кто не думает о своем будущем и будущем своих детей. Чем меньше вредных зависимостей у вас есть, тем свободнее и легче вы себя ощущаете.

### Анастасия Тукузова, ИЕН:

– В наши дни проблему курения можно считать одной из самых весомых и важных. К сожалению, с каждым днем мы все больше грязнем в клубах сигаретного дыма, сами отравляя жизнь себе и окружающим. Многие мои знакомые, взяв сигарету в первый раз, хотели просто попробовать, «побаловаться», но их пристрастие к никотину росло, и сейчас многие из них, чтобы оправдать себя перед другими, ищут какие-то причины, чтобы покурить, списывая все, к примеру, на стресс. Расстраивает то, что среди курящих появляется все больше девушек. Я никогда не пробовала курить, и у меня нет склонности к этому, мне просто не хочется, и никакая компания и обстоятельства не смогли меня склонить к этой вредной привычке. Я считаю, что забота о своем здоровье превыше молодежной «крутости», и я рада, что не завишу от сигареты. Я не считаю закон о курении результативным. Запрет о курении в общественных местах в какой-то степени обезопасил некурящих людей от вдыхания табачного дыма, однако для курильщиков теперь отведены специальные места, и люди продолжают курить и губить свое здоровье. Поднятие цен тоже не совсем на пользу курящих. Обществу, зависимое от никотина, найдет любые средства, чтобы купить то, без чего оно не может. Я думаю, что изобретение электронной сигареты – один из весомых шагов к отучению человечества от курения, ведь электронная сигарета уменьшает потребление вредных веществ человеком. На мой взгляд, мода на курение давно прошла. Модно быть личностью здоровой, саморазвивающейся и независимой от сигареты.



КАК ЖИВЕШЬ, ПЕРВОКУРСНИК?

## Мы разные, но мы – одно целое

Первое знакомство с первокурсниками мы начали с традиционного вопроса: как вам в ВолГУ? Как проходит первый месяц в вузе?

### Алла Хачатрян, ИУРЭ:

– Институт управления и региональной экономики, на мой взгляд, лучший в ВолГУ. Последние два года мечтала поступить на ГМУ и поступила, считаю, что управление – это лучшее будущее. Не ошиблась в своем выборе: каждый человек, которого я встретила, оказался очень позитивным и грамотным. Коллектив очень хороший, мне кажется это лучшие студенты нашего вуза. Со всеми очень быстро подружились и нашли общий язык.



### Суфия Бахтеева, ИЕН:

– С моей новой семьей жизнь прекрасна. Все очень отзывчивые и дружелюбные. В ВолГУ мне нравится совершенно все, чувствуется, что нам здесь рады. Я учусь на направлении подготовки «Картография и геоинформатика». Выбирая эту специальность, я надеялась, что наше обучение будет тесно связано с окружающей нас природой. И это действительно так. Меня заинтересовала активная жизнь студентов института ИЕН. Они, а теперь уже и мы, не сидим на месте. В будущем будем много путешествовать, и узнавать много нового. Роль первокурсника мне очень нравится, особенно эти поиски аудиторий – это не дает скучать на перерывах между парами. Наш коллектив очень сплочен между собой, мы все разные, но все же мы одно целое.



### Андрей Назаренко, ИПТ:

– Я поступил на «Наноинженерию». Ну что ж рассказать о ней? Наноинженерия – это новое, перспективное направление, насколько я знаю. Она занимается созданием новых материалов, лекарств, компьютеров и т.д., что сейчас жизненно необходимо любому человеку. Я думаю, что наноинженерия – это мостик на путь к новому миру. Это наше будущее. Честно признаюсь, что я изначально хотел поступить на «Информационную безопасность», но не прошел по баллам, тем самым попал на наноинженерию. Я сильно не расстроился, даже обрадовался, что поступил именно сюда, так как мне нравятся такие науки, как химия и физика. Пока сложно судить, каково мне. Учусь, как говорится, без году неделя. Эмоций и впечатлений много. Предметы интересные, нравятся все. Что будет дальше? Время покажет. Все ребята добрые, отзывчивые. Я со всеми познакомился. Думаю, что на



протяжении всей учебы мы хорошо друг друга узнаем и станем дружным коллективом.

### Виктория Гамова, ИИМОСТ:

– Первые дни в ВолГУ очень интересные, я постепенно привыкаю к новой жизни. Мой институт носит название «Институт истории, международных отношений и социальных технологий». Трудно сказать, почему я выбрала именно его. Обучение здесь дает множество возможностей для дальнейшего карьерного роста именно в той области, которая мне интересна. На мой взгляд, мой институт является одним из самых сильных и перспективных. А моя группа – самая лучшая во всем вузе. И мы это обязательно докажем!



### Анастасия Мерная, ИФМКК:

– Как и многие первокурсники, в первые дни я испытала много впечатлений: это и знакомство с нашим университетом, со своей группой, преподавателями. Чувствовала себя немного неуверенно, так как можно запутаться в расположении аудиторий, расписании предметов. В общем, это круто – быть первокурсником: перед тобой открывается столько возможностей, перспектив. Кажется, что энергии очень много и хватит на все: и танцы, и пение, и газета, и профсоюз, и всевозможные мероприятия университета. И самое главное – можно везде участвовать и реализовать себя. Так что я не жалею, что поступила в наш университет. Наша группа по составу очень интересна: нас всего 13 человек, и из них всего один парень. Ребята очень разные по своим интересам, но все очень хорошие люди, и с ними интересно общаться. Всегда есть темы для разговора, которые практически все могут поддержать. С каждым днем об одногруппниках узнаешь все больше и больше, и, как выясняется, у нас много общих интересов. Поэтому я рада, что нахожусь в этой группе.

### Юлия Котова, институт права:

– Ну и ВолГУ, ну и сказка! Мне очень понравилась первая неделя в институте. Первое, что отмечу, – преподавательский состав. Все преподаватели отзывчивые и добрые. Не могу не отметить, наверное, самое любимое место студентов – столовую. Это просто восхитительное место. Захожу туда как в кафе (смеется)! Из моей группы Ю-155 я полюбила всех ребят! Иногда мне кажется, что некоторых людей я знаю не неделю, а как минимум год! Приятно находиться в уютном месте с не менее уютными людьми. Мне кажется, что мое окружение: потрясающая группа, отличный



преподавательский состав – будет помогать мне идти по завету вождя: «Учиться, учиться и еще раз учиться!» Спросите меня, готова ли я? Я твердо отвечаю: «Да!»

### Максим Наумов, ИМИТ:

– В роли первокурсника ощущаю себя довольно-таки неплохо, конечно, добавилось много новых разных забот, и я иногда устаю после тяжелого дня, но все-таки в моей жизни появилось что-то новое и даже интересное. С коллективом я успел наладить отношения, все мои одноклассники настроены дружелюбно, со многими я успел хорошо подружиться и уже могу считать их своими друзьями. Преподаватели хорошие, все они отлично проводят занятия, к студентам относятся положительно, а некоторые излучают жизнерадостность.



### Ксения Вилкова, ФТИ:

– Роль первокурсника очень непривычна и в новинку для меня. Но это новый жизненный этап, и приходится адаптироваться. В ВолГУ очень дружелюбная и теплая атмосфера, все открытые, многие улыбаются, подсказывают и дают советы. Думаю, что дальше будет только лучше и веселее. Конечно, я успела наладить отношения с коллективом, ведь я староста. Моя группа мне очень нравится, все они волшебные и добрые люди, веселые физики. Все друг за друга уже горой и всегда готовы прийти на помощь. Преподаватели очень открытые люди, улыбаются, все понятно объясняют и помогают. Очень нравятся лекции по физике. И вообще, все новые дисциплины очень интересные и крутые.



### Марина Корнеева, ИМЭФ:

– В роли первокурсника ощущаю себя отлично. К нам очень хорошо и понимающе относятся весь преподавательский коллектив и студенты старших курсов ИМЭФ. Во всем нам помогают, отвечают на все вопросы, интересующие нас. Призывают вступать в актив нашего института. Наша группа Э-152 – дружная и приветливая. Все ребята замечательные, добрые и веселые. Познакомились и наладили отношения в первый же день учебы. Что касается преподавателей, они тоже все хорошие люди. Пока что не загружают сильно. Лекции и семинары проходят интересно и иногда даже весело. И куратор у нас тоже очень крутая! В общем, мне все нравится, а дальше посмотрим. Я уже успела полюбить наш замечательный ИМЭФ и ВолГУ.



Мария Костенко,  
Асмик Царукян,  
Анастасия Аврамова

## Поздравляем юбиляров лета и сентября!

**Агеева Александра Александровича**, старшего преподавателя кафедры конституционного и муниципального права;

**Блохину Надежду Евдокимовну**, повара столовой;

**Боштан Лидию Николаевну**, продавца столовой;

**Булюлину Елену Владимировну**, доцента кафедры русского языка и документалистики;

**Газицкую Марию Сисеновну**, уборщицу;

**Егорову Александру Георгиевичу**, профессора кафедры уголовного процесса и криминалистики;

**Зубкину Елену Геннадиевну**, библиотекаря;

**Иванову Ларису Павловну**, уборщицу;

**Кислову Надежду Александровну**, коменданта;

**Коваленко Светлану Павловну**, доцента кафедры гражданского и международного частного права;

**Кузнецова Олега Викторовича**, доцента кафедры истории России;

**Луночкина Андрея Валентиновича**, профессора кафедры истории России;

**Макарова Андрея Ивановича**, профессора кафедры филологии;

**Матвееву Надежду Александровну**, уборщицу;

**Мищенко Галину Петровну**, медицинскую сестру санатория-профилактория;

**Назарову Татьяну Владимировну**, доцента кафедры журналистики и медиакоммуникаций;

**Никитина Андрея Викторовича**, доцента кафедры радиопизики;

**Озерову Нину Ивановну**, зав. сектором Научной библиотеки;

**Саламахина Юрия Ивановича**, водителя;

**Сидорова Сергея Григорьевича**, зав. кафедрой истории России, профессора;

**Сумарокова Сергея Ивановича**, начальника отдела информационных технологий и связи УИТ;

**Сытину Надежду Александровну**, доцента кафедры профессиональной иноязычной коммуникации;

**Токареву Нину Александровну**, хранителя фондов единого ведомственного архива управления делами;

**Хван Наталью Владимировну**, уборщицу;

**Черепанову Татьяну Борисовну**, уборщицу;

**Чилингарян Гаяне Араповну**, уборщицу;

**Шевченко Екатерину Ивановну**, уборщицу;

**Шестакову Алевтину Викторовну**, начальника редакционного отдела издательства.

**Желаем счастья, здоровья, всех благ и исполнения желаний!**